

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)**

125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а Сайт: www.apkpro.ru

E-mail: [academy@apkpro.ru](mailto:academy@apkpro.ru)

Тел. 8 (495) 459-19-81

Oт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ Факс 8 (495) 787-60-58

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Органы исполнительной власти  субъектов Российской Федерации,  осуществляющие государственное управление в сфере образования | | |
| О проведении мониторинга  по комплексному учебному курсу  «Основы религиозных культур и светской этики» |  | |  |

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации проводит мониторинг по следующим вопросам:

- реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) образовательными организациями субъектов Российской Федерации в 2015/2016 учебном году (Приложение 1);

- готовность образовательных организаций субъектов Российской Федерации к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2016/2017 учебном году (Приложение 2).

Сведения вносятся региональным координатором в электронные формы на сайте <http://orkce.apkpro.ru/> в разделе «Координация и мониторинг» на странице «Информационно-аналитическая система (ИАС)» до 1 июня 2016 года.

Приложение: на л.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ректор |  | Е.Ю. Малеванов |

Петухова Ирина Александровна

тел. (495) 452-43-52

**Приложение 1**

**к письму от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчет**

**о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в классах в 2015/2016 учебном году**

*(данные вносятся региональным координатором в электронные формы на сайте* [*http://orkce.apkpro.ru/*](http://orkce.apkpro.ru/) *в разделе «Координация и мониторинг» на странице*

*«Информационно-аналитическая система (ИАС)» до 1 июня 2016 года.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (постановка задачи)** | **Да** | **Нет** |
|  | Проводился ли в течение учебного года мониторинг на региональном уровне по критериям, разработанным дополнительно к федеральному, проводимому ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | *(дать краткое описание или приложить результаты)* |  |
|  | Организована ли работа координационного органа регионального уровня, сопровождающего введение курса в субъекте Российской Федерации | *(привести примеры мероприятий)* |  |
|  | Участвуют ли представители религиозных конфессий в реализации плана мероприятий по введению во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений ОРКСЭ | *(привести примеры участия)* |  |
|  | Проблемы и трудности, выявленные в течение учебного года: |  |  |
| организационные | *(привести примеры)* |  |
| материально-технические | *(привести примеры)* |  |
| методические | *(привести примеры)* |  |
| другое | *(привести примеры)* |  |
|  | Отслеживание отношения педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ | *(форма контроля, привести примеры)* |  |

1. Предоставить для анализа информационно-методического сопровождения курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации данные о 4-х общеобразовательных организациях (далее – ОО) ***(****по выбору регионального координатора****):***

2-х ОО – из городских поселений;

2-х ОО – из сельских поселений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название общеобразовательной организации в городском/сельском поселении с почтовым адресом** | **ФИО**  **директора ОО** | **Контактные данные директора ОО**  **(телефон и адрес электронной почты)** | **Адрес сайта ОО** |
|  | городского поселения |  |  |  |
|  | городского поселения |  |  |  |
|  | сельского поселения |  |  |  |
|  | сельского поселения |  |  |  |

*Анализ проводит ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по разработанным критериям*

1. Любая дополнительная информация
2. Предложения
3. Вопросы

**Приложение 2**

**к письму от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчет**

**о готовности образовательных организаций субъектов Российской Федерации к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ**

**в 2016/2017 учебном году**

*(данные вносятся региональным координатором в электронные формы на сайте* [*http://orkce.apkpro.ru/*](http://orkce.apkpro.ru/) *в разделе «Координация и мониторинг» на странице*

*«Информационно-аналитическая система (ИАС)» до 1 июня 2016 года.)*

1. Проведение родительских собраний в 3-х классах до окончания учебного года (*отметить верное*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Во всех классах (указать количество)** | **В большинстве классов**  **(указать количество)** | **Еще не проводились (указать количество)** |
| Проведение  родительских собраний до окончания учебного года |  |  |  |
| Оформлены протоколы выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся на основе личных заявлений |  |  |  |

1. Приобретение учебников для обучающихся планируется (*указать примерный %*):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За счет региональных средств** | **За счет муниципальных средств** | **Имеются в наличии в школьной библиотеке** | **За счет средств родителей** |
|  |  |  |  |

1. Сведения о предварительном выборе модулей ОРКСЭ на 2016/2017 учебный год родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во 3-х классов 2015/16 уч. год | Общее кол-во обуч-ся в 3-х классах | Количество обучающихся, выбравших модули: | | | | | |
| Основы мировых религиозных культур | Основы светской этики | Основы православной культуры | Основы иудейской культуры | Основы буддийской культуры | Основы исламской культуры |
|  |  |  |  |  |  |  |  |